**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**с международным участием**

***«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»***

г. Липецк, 18 мая 2016 г.

В конференции приняли участие учёные, научные сотрудники, педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, преподаватели ВУЗов, представители государственных, общественных и некоммерческих организаций, работающих в сфере образования, социальной защиты населения, представители органов государственной власти и местного самоуправления, занимающиеся вопросами образования и воспитания в Липецкой области и других регионов РФ, ближнего зарубежья.

Конференция проводилась в целях формирования коммуникативной площадки по обмену исследовательским и практическим опытом возможностей создания условий для адаптации и профилактики дезадаптации участников образовательного процесса на разных ступенях образования.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих вопросов адаптации и дезадаптации участников образовательного процесса, перспективы учёта научных исследований по теме адаптации в практической деятельности образовательных организаций, современные подходы в создании условий для успешной адаптации обучающихся.

В представленных докладах нашли отражение вопросы, касающиеся создания условий для адаптации детей дошкольного возраста; особенностей адаптации и дезадаптации школьников; адаптационных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья; роли дополнительного образования детей в процессах адаптации обучающихся; социально-педагогической адаптации обучающихся среднего профессионального и высшего образования; технологий, методов, форм адаптации молодых педагогов и профилактики профессионального выгорания; взаимодействия с семьей по профилактике нарушений адаптации детей.

Участники конференции отметили, что в регионах накоплен значительный опыт успешной адаптации дошкольников, первоклассников и пятиклассников, выпускников, студентов среднего профессионального образования, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из цели научно-практической конференции, материалов докладов, рекомендаций и предложений участников, определены приоритетные направления и выработаны следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

*Образовательным организациям дошкольного образования:*

* Оказание помощи родителям воспитанников по вопросам социальной адаптации детей раннего и дошкольного возраста.
* Повышение компетентностного уровня педагогов по вопросам адаптации воспитанников дошкольных образовательных организаций.

*Образовательным организациям общего образования:*

* Создание психолого-педагогических условий, направленных на адаптацию и профилактику дезадаптации обучающихся переходных периодов.
* Проектирование социально-педагогической среды для успешной адаптации участников образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования.
* Организация взаимодействия с родительской общественностью (просвещение родителей с используемыми методами обучения и воспитания, социальной адаптации).

*Образовательным организациям коррекционного образования:*

* Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в образовательном учреждении.
* Развитие интегрированного образования (ИЛИ внедрение инклюзивного образования), как одного из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Использование новых технологий специального образования, в том числе дистанционного, при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Образовательным организациям среднего профессионального образования и высшего образования:*

* Включение задач профессиональной адаптации студентов в программы развития образовательных организаций СПО и ВО.
* Создание условий для целенаправленного процесса адаптации в рамках психолого-педагогического сопровождения первокурсников.
* Разработка и реализация программ по сопровождению и воспитанию иногородних студентов, проживающих в общежитии.
* Адаптация студентов к профессии через организацию их практики.

*Муниципальным органам управления образования:*

* Межведомственное взаимодействие структур по реализации социальных проектов, направленных на адаптацию детей с особыми образовательными потребностями.
* Создание условий для адаптации обучающихся, в том числе детей-мигрантов, направленных на предотвращение асоциального поведения и ознакомление детей с обычаями, традициями, особенностями различных народностей РФ и мира посредством проведения общешкольных мероприятий (тренинги, круглые столы, лектории, и т.д.).
* Развитие сферы дополнительного образования детей как способа адаптации и социализации через вовлечение их в творческую деятельность.

*Институту развития образования:*

* Разработка методических рекомендаций по адаптации дошкольников, младших школьников, пятиклассников, выпускников, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, начинающих студентов, молодых педагогов и взрослых к новым условиям среды.
* Повышение квалификации педагогических кадров в вопросах адаптации и дезадаптации участников образовательного процесса, работы с детьми с ОВЗ; проведение семинаров-тренингов по адаптации молодых педагогов.
* Непрерывное обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по новым технологиям выявления, поддержки и развития адаптационных ресурсов обучающихся.

*Межведомственным структурам:*

* Организация межведомственного взаимодействия системы образования, социальной защиты, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов в вопросах адаптации и дезадаптации детей и их семей.